

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**УТВЕРЖДЕН**  
Министерством образования  
и науки Кыргызской  
Республики  
Приказ № 863/1  
от « 10 » мая 2022 года  
Регистрационный №8  
Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 050303 «Иностранный язык»**

**Квалификация: Учитель иностранного языка**

**Бишкек 2022**

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности **050303 «Иностранный язык»** среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.
2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:
  - **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
  - **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания;
  - **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
  - **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке ученика (обучаемого), необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
  - **кредит** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
  - **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
  - **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

## Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности **050303 «Иностранный язык»** и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности **050303 «Иностранный язык»** являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

## Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности **050303 «Иностранный язык»**:

- очная;

– заочная;

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

– аттестат о среднем общем образовании;

– свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программы среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один академический час составляет 40 минут.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **050303 «Иностранный язык»** в области обучения является:

- подготовка в области основ гуманитарных знаний, получения среднего профессионального образования по иностранному языку и методике обучения иностранному языку в начальной школе, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности иностранный язык является:

- формирование у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 050303 **«Иностранный язык»** включает в себя:

- обучение и воспитание детей младшего школьного возраста в процессе реализации образовательных программ по иностранному языку начального общего образования.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, технологии и процесса обучения иностранному языку,
- организация урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы по иностранному языку;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, родителями (законными представителями) вопросам обучения и воспитания учеников в начальных классов по иностранному языку;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников:

- преподавание иностранного языка по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения младших школьников;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

#### 15. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки выпускник подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- обеспечивать достижение поставленных целей обучения иностранному языку и воспитания младших школьников;
- квалифицированно владеть теми умениями и приемами, которыми педагог обучает иностранному языку младших школьников;
- умение применять лингвистические знания в практике коммуникации иностранного языка;
- проектировать, планировать и осуществлять целостный педагогический процесс на основе анализа и оценки достигнутого уровня развития, обученности и воспитанности детей младшего школьного возраста по иностранному языку;
- формировать и совершенствовать коммуникативную компетенцию учащихся начальных классов;
- планировать урок с использованием всего многообразия форм методов учебной работы, и прежде всего всех видов самостоятельной работы, диалогических и проектно-исследовательских методов;

#### **Организация внеклассной и внешкольной деятельности по иностранному языку и общения школьников:**

- обеспечивать создание гуманистической педагогической среды;
- сотрудничество с родителями (законными представителями) по вопросам обучения иностранному языку младших школьников;
- организовывать и проводить мероприятия по внеклассной и внешкольной работе среди учащихся начальных классов;

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса:**

- систематически повышать свою профессиональную квалификацию
- углублять свои знания и способности, осуществлять самовоспитание
- уметь использовать наглядные пособия на уроках и различные методы обучения.
- знать и использовать методы и технические средства обучения
- участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы
- осуществлять паспортизацию кабинета иностранного языка;
- постоянно пополнять кабинет методическими пособиями для прохождения учебной программы, техническими средствами обучения.

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **050303 Иностранный язык** подготовлен:

- освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (по направлениям: 550000 «Педагогическое образование», 550300 «Филологическое образование»).

#### **Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются **ИТОВЫЕ ОЦЕНКИ (ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ОЦЕНКИ)** по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом правительством Кыргызской Республики.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, **должна содержать дисциплины по выбору студента** в объеме не менее одной трети элективной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:
- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
  - ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
  - разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.
22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.
23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации и, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.
24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.
25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.
- Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.
26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.
27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.
28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

## **Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе**

29. Выпускник по специальности **050303 «Иностранный язык»** в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в

пунктах 11 и 12 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

**а) общими (ОК):**

**ОК1.** Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ОК2.** Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

**ОК3.** Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

**ОК4.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

**ОК5.** Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК6.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

**ОК7.** Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

**ОК8.** Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

**ОК9.** Приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

**ОК10.** Оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

**б) Профессиональными компетенциями (ПК):**

**1. В педагогической деятельности:**

**ПК1.** Знать фонетику, грамматику и лексику изучаемого языка;

**ПК2.** Организовывать и проводить уроки иностранного языка;

**ПК3.** Уметь определять цели, задачи обучения иностранному языку и планировать уроки;

**ПК4.** Владеть всеми четырьмя видами речевой деятельности (говорение, чтение, письмо и аудирование). Умеет вести монологическую и диалогическую речь на иностранном языке;

**ПК5.** Анализировать уроки иностранного языка;

**ПК6.** Уметь использовать новые методы и технологии обучения иностранному языку;

**ПК7.** Готов соблюдать педагогическую этику.

**2. В организации внеклассной и внешкольной деятельности:**

**ПК 8.** Уметь проводить внеклассные мероприятия и работу с родителями по иностранному языку;

**ПК9.** Уметь анализировать результаты работы с родителями по иностранному языку;

**ПК10.** Уметь организовывать и проводить различные мероприятия;

**ПК11.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**3. В методическом обеспечении образовательного процесса:**

**ПК12.** Работать с учебно-методической документацией и другими нормативно-правовыми документами. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (календарно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и учебных программ;

**ПК13.** Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**ПК14.** Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

**ПК15.** Систематизировать и оценивать педагогический опыт на уроках английского языка;

**ПК16.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием уметь оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, и выступлений.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественнонаучный цикл;
- 3) профессиональный цикл;
- 4) физическая культура

**Блок 2 «Практика»;**

**Блок 3 «Итоговая государственная аттестация»;**

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижения результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин

устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не менее 50 % общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Около 10% от общего числа преподавателей с учеными степенями и/или званиями могут быть заменены специалистами на руководящих должностях, имеющими опыт работы в соответствующей области более 10 лет.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются преподаватели, имеющие ученые степени и/или звания.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования по специальности **050303 «Иностранный язык»** должна включать лабораторные практикумы, практические занятия и курсовые работы (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной

образовательной программы, должна соответствовать нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. Библиотечный фонд должен укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет). В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При двухсменном обучении на каждого студента должна приходиться площадь не менее 7 кв.м.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ**

**кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение**

**а) для реализации общеобразовательного цикла:**

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Иностранный язык (наглядные пособия, словарь, колонки, наушники, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12);
- Математика (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Манасоведение (наглядные пособия, «Манас» - все тома);
- История (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира, глобус);
- Физика (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска);
- Химия (наглядные пособия, приборы проектор, интерактивная доска, маркерная доска);

- НВП (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска, макет автомата Калашникова, противогаз, респираторы, маски, костюмы химической и радиоактивной защиты, носилки, шины и т.д.);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, маркерная доска).

**б) для реализации профессионального цикла:**

- Иностраный язык, методика преподавания иностранного языка в НК (печатные пособия: алфавит (настенная таблица), грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждой ступени обучения)
- Страноведение (карта(ы) стран(ы) изучаемого языка, флаги стран(ы) изучаемого языка, набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка, проектор, интерактивная доска, маркерная доска)

**в) специализированные кабинеты:**

- кабинеты иностранного языка и методики преподавания иностранного языка должны быть оснащены: лингафонным оборудованием, персональным компьютером с выходом в интернет (1:12), наглядными пособиями, словарями, дидактическими и раздаточными материалами, интерактивной доской, мультимедийным проектором, маркерной доской, аудио-видео материалами, видеофильмами, соответствующей тематике, данной в стандарте для разных ступеней обучения, игровыми компьютерными программами (по изучаемым языкам), электронные учебники, практикумы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.

**г) общие помещения:**

- библиотека (электронная библиотека) (1:1) читальный зал с выходом в сеть интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал и спортивная площадка;
- столовая;
- медпункт.

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

**Структура  
основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования**

Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования		Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах				
		1 год 10-месяцев	2 года 6-месяцев	2 года 10-месяцев	3 года 6-месяцев	3 года 10-месяцев
Блок 1	I. Общегуманитарный цикл II. Математический и естественнонаучный цикл III. Профессиональный цикл	99	-	-	-	-
	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	-	-	-	-
Блок 2	Практика	15	-	-	-	-
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6	-	-	-	-
Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования		120	-	-	-	-

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

## Примерный учебный план

Специальность: 050303 «Иностранный язык»

Квалификация: Учитель иностранного языка

Нормативный срок обучения: на базе общего среднего 1 г. 10 мес.

Код №	Наименование дисциплин	Трудоемкость		Распределение по семестрам			
		общая	в часах	2 курс		3 курс	
		В зачетных единицах/кредитах	Всего	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
15-18 недель	15-18 недель			12-18 недель	9-18 недель		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Базовая (обязательная) часть</b>		<b>15</b>	<b>450</b>				
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90		X		
1.2	Русский язык	2	60	X			
1.3	Иностранный язык	2	60	X			
1.4	История Кыргызстана	4	120		X		
1.5	Манасоведение	2	60	X			
1.6	География Кыргызстана	2	60		X		
<b>Элективная часть-3 кредита</b>							
1.7		3	90	X	X		
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>	<b>540</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Базовая (обязательная) часть</b>		<b>4</b>	<b>120</b>				
2.1	Профессиональная математика	2	60	X			
2.2	Информатика	2	60		X		
<b>Элективная часть 2-кредита</b>							
2.3		2	60	X			
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>180</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Базовая (обязательная) часть</b>		<b>60</b>					
3.1	Латинский язык	2	60	X			
3.2	Теоретическая фонетика	2	60	X			
3.3	Основной иностранный язык	11	330	X	X	X	X
3.4	Языкознание	2	60	X			
3.5	Теоретическая грамматика	4	120		X	X	
3.6	Страноведение	2	60			X	
3.7	Методика преподавания иностранного языка в НК	8	240	X	X	X	X
3.8	Детская литература стран изучаемого языка	4	120			X	X
3.9	Основы стилистики	2	60			X	

3.10	Лексикология	2	60			X	
3.11	Домашнее чтение	4	120		X	X	
3.12	Педагогика	5	150	X	X		
3.13	Психология	4	120	X	X		
3.14	Возрастная педагогическая психология	2	60			X	
3.15	Основы педагогического мастерства	2	60				X
3.16	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	60	X			
3.17	БЖД	2	60		X		
	<b>ВСЕГО ПО 3.1</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>9</b>
3.2	Элективная часть	15	450	X	X	X	X
	<b>ВСЕГО ПО 3.2</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>ИТОГО БЛОКУ 1</b>	<b>99</b>	<b>2970</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>20</b>
	Физическая культура (*)			X	X	X	
	Учебная практика	2	60	X			
	Педагогическая практика	7	210			X	
	Квалификационная практика	6	180				X
	<b>ВСЕГО по БЛОКУ 2</b>	<b>15</b>	<b>450</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>6</b>
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация	2	60		X		
	Итоговый государственный междисциплинарный экзамен	4	120				X
	<b>ВСЕГО БЛОКУ 3</b>	<b>6</b>	<b>180</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
	<b>Объем основной образовательной программы СПО</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
	<b>Число экзаменов</b>			<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>	<b>8-10</b>
	<b>Количество курсовых работ (**)</b>						

(\*) Физическая культура вне кредита (по 2 часа в неделю в семестре)

(\*\*) Курсовая работа не входит в общую трудоемкость (по учебному графику)

Настоящий стандарт по специальности **050303 “Иностранный язык”** среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан Учебно-методическим советом по разработке ГОС СПО при базовом образовательном учреждении Бишкекского музыкально-педагогическом колледже им. Т.Эрматова

УТВЕРЖДЕНО  
Министерством образования  
и науки Кыргызской  
Республики  
Приказ № 103/1  
от 10.07.2022 года  
Генеральный директор  
Колледжа

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Специальность: 050303 – Иностранный язык  
Квалификация: Учитель музыки

Бишкек, 2022