

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
УЧРЕЖДЕНИЕ «Центрально-Азиатский международный медицинский университет»

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого Совета
Учреждения «ЦАММУ»
Протокол № 109/2025-18 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор учреждения
«ЦАММУ» Т.К. Нарымбетов
_____ 2025 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки (специальность)

560001 Лечебное дело

Академическая степень: Специалист (Врач)

Нормативный срок обучения - 6 лет на базе среднего общего образования
Форма обучения - очная

Жалал-Абад 2025

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

2.1. Образовательные цели и задачи ОПОП ВПО

На основании ГОС ВПО и миссии Учреждения «ЦАММУ», учитывая запросы заинтересованных сторон разработаны следующие цели образовательной программы:

- Целью в области обучения является: подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере. (ГОС ВПО 3 гл, п 3.4 .1)
- Целью в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной, толерантности, повышения общей культуры. (ГОС ВПО 3 гл, п 3.4.2)
- Экспорт образовательных услуг согласно международному образовательному стандарту ISO 9001:2015
- Обеспечение высококвалифицированными кадрами в области медицины, как на внутреннем, так и на внешнем рынке
- Использование в учебном процессе передового опыта и научных достижений лидирующих образовательных учреждений мира в области медицины.

2.2. Область профессиональной деятельности специалиста включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико - социальной) и диспансерного наблюдения.

2.3. Объектами профессиональной деятельности специалиста являются:

1. дети и подростки в возрасте от 15 до 18 лет;
2. взрослое население в возрасте старше 18 лет;
3. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая;
7. научно-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Врач по специальности «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

• Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей, подростков и взрослого населения;
- проведение профилактики заболеваний среди детей, подростков и взрослого населения;

1.4 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВПО

В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело». При освоении ОПОП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «Врач».

Выпускник по специальности «Лечебное дело» должен быть готовым к последипломному образованию по клиническим дисциплинам. Он имеет право занимать врачебные должности, не связанные с самостоятельным ведением больных, а также заниматься научно-исследовательской и педагогической (педагог-стажер) деятельностью по теоретическим и фундаментальным направлениям медицины.

1.4.1. Нормативный срок освоения ОПОП ВПО по специальности «Лечебное дело» на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования только при очной форме обучения составляет 6 лет.

1.4.2. Общая трудоемкость освоения ОПОП составляет 360 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ОПОП ВПО за учебный год равна 60 кредитам. Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам при двух семестровом построении учебного процесса. Учитывая последовательность дисциплин в учебном плане, вуз имеет право варьировать трудоемкость одного семестра от 28 до 32 кредитов, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году. Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Общая продолжительность 2-х часовых занятий - 90 мин, 3-х часовых - 135 мин. Учебный год завершается в сроки, согласно учебным планам и календарным графикам вуза. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в неделю устанавливается Государственным образовательным стандартом ВПО и составляет 45 часов. При осуществлении образовательной деятельности по ОПОП Университет обеспечивает: реализацию дисциплин (модулей) посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); реализацию практик (включая проведение аттестации обучающихся) и государственной итоговой аттестации обучающихся. При организации образовательной деятельности ЦАММУ может быть использован модульный принцип представления ОПОП ВПО и построения учебных планов.

1.4.3 Требования к абитуриенту

Иностранцы граждане должны предъявить в приемную комиссию документ об образовании, эквивалентный государственному документу о среднем общем образовании, среднем или высшем профессиональном образовании КР.

Экспертиза документов иностранных граждан осуществляется МОН КР. Не допускается зачисление иностранных граждан без предоставления справки о соответствии уровню содержания образования, выданной МОН КР (в редакции постановления Правительства КР от 28.03.2018г №157).

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью по специальности «Лечебное дело»;

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения. В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ОПОП - Основная профессиональная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - инструментальные компетенции;

КП В - курсы по выбору студентов

ПК - профессиональные компетенции;

слк - социально-личностные и общекультурные компетенции.

УМПК - учебно-методический профильный комитет

1.3 Нормативные документы для разработки ОПОП ВПО

- Закон КР от 30.04.2003 г. № 92 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.12.2012г.);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 3 февраля 2004 года №53;
- Постановление Правительства Кыргызской «О Министерстве образования и науки Кыргызской Республики» от 20 февраля 2012 года №119;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики «О стратегических направлениях развития системы образования в Кыргызской Республике от 23 марта 2012 года № 201;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Лечебное дело», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 г №1179\1;
- Устав Учреждения «ЦАММУ»;
- Содержание и организация образовательного процесса при реализации, данной ОПОП ВПО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 . Определение Основной профессиональной образовательной программы ВПО

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования (далее ОПОП ВПО), реализуемая в учреждении «ЦАММУ» по специальности «Лечебное дело», представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный вузом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующей специальности.

ОПОП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график, программу научно- исследовательской работы студентов и методические материалы, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

Для определения структуры ОПОП ВПО и трудоемкости ее освоения применяется кредитная (зачетных единиц) система. Кредит представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

ЦАММУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ОПОП ВПО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВПО подготовки специалистов по специальности «Лечебное дело» предусматривает проведение учебной и производственной практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется ЦАММУ на основе договоров с медицинскими организациями.

1.2 Основные термины и определения

В Основной образовательной программе используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

Основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки(специальности) высшего профессионального образования;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям, результатам обучения и воспитания;

Раздел 4.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	14
4.1	Требования к структуре ОПОП по специальности	14
4.2	Учебный план и календарный учебный график	14
4.3	Кадровое обеспечение	14
4.4	Учебно-методическое и информационное (ресурсное) обеспечение учебного процесса	15
4.5	Материально-техническое обеспечение	15
4.6	Научно-исследовательская работа	19
4.7	Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций ВЫПУСКНИКОВ	19
4.8	Организация и проведение курсов по выбору студентов (КИВ)	21
4.9	Организация самостоятельной работы студентов	21
4.10	Организация и проведение производственных практик	22
5.0	Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	23
5.1	Формы текущего контроля	23
5.2.	Промежуточная аттестация	23
5.3	Государственная итоговая аттестация	24
6.0	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВПО	25
	Приложение!. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Приложение 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА по специальности 560001 «Лечебное дело»	
	Приложение 3. АННОТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)	
	Приложение 4. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ	

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
Раздел 1.	Общие положения	4
1.1.	Определение ОПОП ВПО	4
1.2.	Основные термины и определения	4
1.3.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВПО	5
1.4.	Общая характеристика ОПОП ВПО	6
1.4.1.	Нормативный срок освоения ОПОП ВПО	6
1.4.2.	Общая трудоемкость освоения ОПОП.	6
1.4.3..	Требования к абитуриенту	6
Раздел 2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по специальности 560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»	7
2.1.	Образовательные цели и задачи ОПОП ВПО	7
2.2	Область профессиональной деятельности специалиста	7
2.3	Объекты профессиональной деятельности специалиста	7
2.4.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.5.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 3.	ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1	Универсальные компетенции	10
3.1.1.	Общенаучные компетенции	10
3.1.2.	Инструментальные компетенции	10
3.1.3.	Социально-личностные и общекультурные компетенции	11
3.2.	Профессиональные компетенции	12
3.2.1	Профессиональные компетенции	13
3.2.2.	Профилактическая деятельность	14
3.2.3.	Диагностическая деятельность	14
3.2.4.	Лечебная деятельность	14
3.2.5.	Реабилитационная деятельность	15
3.2.6.	Образовательная деятельность	16
3.2.7.	Организационно-управленческая деятельность	16
3.2.8.	Научно-исследовательская деятельность	16
3.2.9.	Результаты обучения	14
3.3.	Структурная матрица формирования компетенций	15

- формирование у взрослого населения и детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением, подростками и детьми;
- проведение санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, детей, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

• *Диагностический вид деятельности:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей, подростков и взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у детей, подростков и взрослого населения;
- диагностика беременности.

• *Лечебный вид деятельности:*

- лечение взрослого населения, подростков и детей с использованием терапевтических и хирургических методов;
- ведение физиологической и патологической беременности; оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях; проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их использования и хранения.

» *Реабилитационный вид деятельности:*

проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии и курортных факторов у взрослого населения, подростков и детей, с профилактической целью и нуждающихся в реабилитации.

> *Образовательный вид деятельности:*

формирование у взрослого населения, подростков и детей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

обучение взрослого населения, подростков и детей основным мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья.

Организационно-управленческий вид деятельности:

знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных;

ведение медицинской документации в стационаре и на уровне ПМСП;

соблюдение качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационное - профилактической помощи взрослому населению и детям;
ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.). *Научно - исследовательский вид деятельности:*
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
подготовка докладов по специальности;
участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ (КОМПЕТЕНЦИИ) К ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВПО

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник по специальности **560001 «Лечебное дело»** с присвоением квалификации специалиста "Врач" в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции

3.1.2. Общенаучные компетенции (ОК)

- ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;
- ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;
- ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;
- ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;
- ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;
- ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;
- ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

3.1.2. Инструментальные компетенции (ИК)

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки),

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

ИК-3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ИК- 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

3.1.3. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача;

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения; СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

3.2. Профессиональными (ПК):

3.2.1. Профессиональные компетенции

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-3- способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетические оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастных половых групп;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ.

3.2.2. Профилактическая деятельность

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулина диагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

3.2.3. Диагностическая деятельность

ПК-11 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

3.2.4. Лечебная деятельность

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке.

3.2.5. Реабилитационная деятельность

ПК-19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия

(медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК-20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств не медикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей.

3.2.6. Образовательная деятельность

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала, и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни.

3.2.7. Организационно-управленческая деятельность

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 - способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения. Систему направления и перенаправления;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

ПК-26 - должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей.

3.2.8. Научно-исследовательская деятельность

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

3.2.9. Соответственно целям ОПОП ВПО выделены результаты обучения (РО):

РОi - Умение применять знания базовых естественных, гуманитарных, социальных, фундаментальных и клинических дисциплин в практической деятельности работника здравоохранения (**ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, СЛК2**)

РО2 Умение четко излагать свои мысли, полемизировать в рамках освоенных компетенций на государственном, официальном и английском языках с использованием медицинской терминологии на латинском языке (**ОК5, ОК6, ИК2**)

РОз - Получение навыка работы в интернациональной команде, принимать решения и нести ответственность как лидера и члена команды с использованием коммуникативных и базовых психологических навыков, умение делегировать полномочия в команде (**ОК8, ПК1, СЛК1**)

РОj - Умение использовать современные информационные технологии для поиска, анализа, обработки и предоставлению общественности информации согласно получаемой компетенции, во врачебной, научной и педагогической деятельности (**ИК1, ПК5**)

РО5- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ОК7, ИК3, ПК23, ПК24, ПК25**)

РО6 - способность применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии (**ПК3, ПК12, ПК13**)

PO7 - способность использовать результаты клинических и лабораторно - инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии (ПК2, ПК 11, ПК 13)

POs - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях (ПК14, ПК15/ПК17, ПК16/ПК18)

POv - способность применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы для осуществления профилактических мероприятий по предупреждению развития заболеваний и сохранения здоровья (СЛК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК22)

PO1o- способность проводить противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий (ПК 10)

PO11- способность соблюдать правила санитарно-гигиенического режима в ЛПУ, используя методы асептики и антисептики; владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми (ПК4, ПК21)

PO12 - способность проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство и знание основных вопросов экспертизы трудоспособности (ПК 19, ПК20, ПК26)

PO1з - способность собирать и обрабатывать медико-статистические данные для анализа информации о показателях здоровья населения (СЛК3, СЛК4, ПК6)

POy - Владение навыками нравственного, культурного и профессионального самосовершенствования путем самостоятельного обзора учебников, научных статей, монографий и прочей литературы в рамках формируемой компетенции (ИК4, СЛК2, СЛК3, ПК27).

3.3. Структурная матрица формирования компетенций (приложение № 1, Матрица компетенций)

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Требования к структуре ОПОП по специальности

ОПОП по специальности **560001 «Лечебное дело»** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

С.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

С.2 - математический и естественно - научный цикл;

С.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

С.4 - - практика;

С.5. дополнительные виды подготовки;

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую вузом.

Базовая часть является обязательной и обеспечивает формирование у обучающихся установленных ГОС ВПО универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций,

формируемых базовой частью образовательной программы, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ГОС ВПО, и отнесенных к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных

Университет дополнительно к компетенциям, установленным ГОС ВПО (в случае их установления). Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Вариативная часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплин по выбору студентов.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По направлению (специальности) Лечебное дело должны быть следующие формы учебных планов:

- базовый учебный план - составляется ЦАММУ на полный нормативный срок обучения;
- рабочий учебный план – составляется ЦАММУ на конкретный учебный год.
- индивидуальный учебный план студентов. Он определяет образовательную траекторию каждого студента с учетом дисциплин по выбору студента.

При разработке базовых, рабочих и индивидуальных учебных планов должны быть выполнены требования ГОС ВПО по соответствующему направлению (специальности) подготовки.

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию у начальника учебной части ЦАММУ по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы, трудоемкость, формы промежуточного и итогового контроля.

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации, каникул студентов и разрабатывается с учетом требований ГОС ВПО.

4.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ЦАММУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях гражданского - правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в КР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за

рубежом и признаваемое в КР), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОП, составляет более 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников ЦАММУ, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией, и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специализации (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОП, составляет более 4%.

В ЦАММУ сформирован высоко квалифицированный профессорской - преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем лицензированным специальностям.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется начальником учебной части ЦАММУ, штатным научно - педагогическим работником ЦАММУ, имеющим ученую степень кандидата наук, стаж работы в образовательных учреждениях не менее 3 лет.

4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ЦАММУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по ОП.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Общий книжный фонд составляет 181 261 книг на кыргызском, русском, английском, турецком, китайском, узбекском языках. Электронные книги с общим количеством 61 000 книг, из них более 11 000 книг по медицинским дисциплинам, остальные гуманитарным дисциплинам. В читальном зале библиотеки установлено 27 компьютеров, подсоединенных к интернету и обеспечены Wi – Fi связью.

В ЦАММУ используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека). Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Библиотечный фонд ЦАММУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Обязательные учебники и методические пособия определяются учебными программами на основании требований ГОС стандартов.

4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ЦАММУ реализующее основные образовательные программы подготовки специалистов, располагает материально-технической базой, обеспечивающую проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Минимально необходимый для реализации ОПОП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лаборатории по физике, химии, биохимии; биологической химии; биологии; физиологии; микробиологии и вирусологии; фармакологии; патологической анатомии; патофизиологии; симуляционный центр

специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения, кабинеты, оборудованные для приёма и каказа больных,

врачебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, для проведения работы с детьми и подростками, получающими профилактическую, диагностическую, лечебную (терапевтического и хирургического профиля) и реабилитационную помощь.

Согласно лицензионным требованиям, при использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий ЦАММУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

ЦАММУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Полезная площадь на одного студента составляет 14,35 кв.м., что полностью соответствует требованиям Постановления Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР" (от 23.07.2018г № 334).

4.6. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом ОПОП подготовки специалиста. Она направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО утвержденного постановлением Правительства КР от 28 сентября 2021г.

При разработке программы научно - исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно- исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных обучающегося. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определения уровня культуры.

4.7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

«ЦАММУ» представляет собой учебно-научно-лечебное учреждение.

В структуре ЦАММУ : библиотека, лекционные залы, конференция зал, столовая, молодежный культурно - спортивный комплекс, клиническая база « НИМСИ», «Умай клиник», «Мээрим»

ЦАММУ реализует политику в сфере обеспечения гарантий качественного, доступного, современного медицинского образования.

ЦАММУ поддерживает и развивает партнерские связи с рядом зарубежных стран. Процесс интегрирования вуза в мировое образовательное пространство будет развиваться благодаря участию в различных международных научных и образовательных программах.

Образовательный процесс по специальности «Лечебное дело» будет обеспечиваться на 4 кафедрах. Подготовка будущих врачей будет осуществляться высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами 80% преподавателей.

Студенты проходят подготовку по специальности «Лечебное дело», предусматривающую получение шестилетнего базового высшего медицинского образования с последующим обучением в клинической интернатуре по базовым специальностям (терапия, хирургия, акушерство и гинекология) или ординатуре.

Концепция развития факультета - это создание творческой среды, в которой потенциал профессорско-преподавательского состава определяет компетентность будущего выпускника. На кафедрах планируется активная работа студенческих научных кружков, в которых будущие врачи могут приобщиться к научной работе, будут закладывать прочный фундамент профессиональных знаний и умений. Студенты будут принимать активное участие в олимпиадах и других конкурсах, выявляющих учебные достижения, выступать с докладами на научных конференциях. Отличники учебы и активисты научного общества студентов и молодых ученых будут награждаться дипломами, премиями. Лучшие студенты после завершения обучения в дальнейшем останутся работать преподавателями в ЦАММУ.

В рамках непрерывного образовательного процесса лично - ориентированное модели обучения для подготовки квалифицированных врачебных, научных и научно-педагогических кадров в ЦАММУ планируется создать научное общество студентов и молодых ученых (НОСМУ), целью которого является содействие определению профессиональных возможностей студентов на всех этапах обучения для развития их индивидуальных способностей; создание условий для профессионального ориентирования и роста; пропаганда творческого отношения к своей профессии через исследовательскую и инновационную деятельность в соответствии с принципом единства науки и практики; привлечение к целенаправленной исследовательской работе. НОСМУ будет проводить организационно-методическую работу по повышению эффективности деятельности научных кружков кафедр; информировать студентов и молодых учёных о научных мероприятиях разных уровней; организовывать и проводить научные и научно-практические мероприятия. Студенческое научное общество объединит студентов, занимающихся научной деятельностью, будет способствовать обмену научной информацией, организации научных групп по различным направлениям, а также помогать взаимодействию с административными структурами вуза. Ежегодно планируется проводить студенческие научные конференции. Участие в конференциях будет способствовать формированию готовности к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

В ЦАММУ будет работать центр здоровья с целью реализации системы охраны здоровья и формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников, а также системы взаимодействия с органами и учреждениями практического здравоохранения.

Основной целью системы воспитания на факультете как во вне учебное время, так и в процессе обучения является формирование социально зрелых граждан и специалистов, способных эффективно работать в современных социально-экономических условиях. В развитии общей культуры обучающихся будут участвовать все кафедры. Особое внимание будет уделено формированию способности и готовности осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил профессиональной этики и деонтологии, законов и нормативных правовых актов по работе с конфиденциальной информацией, хранении врачебной тайны.

Структурой, функционально ответственной за вне учебную работу творческого, гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания студентов, применения на практике кооперативных принципов взаимопомощи, честности, социальной ответственности, демократии, справедливости и равенства. Совет реализует научно-обоснованные программы формирования здорового образа жизни студентов, профилактики наркомании, алкоголизма и курения, адаптации первокурсников. Студенты лечебного факультета имеют возможность раскрыть и повысить свой творческий потенциал, участвуя в работе различных кружков. В ЦАММУ будет действовать программа социальной защиты студентов, позволяющая многим из них преодолевать материальные и бытовые трудности в период

Структурой, функционально ответственной за воспитательную работу в вузе, является культурно-спортивный комплекс, который создан с целью совершенствования работы с молодёжью, культурного, спортивного, гражданско-патриотического, нравственного воспитания студентов, применения на практике кооперативных принципов взаимопомощи, честности, социальной ответственности, демократии, справедливости и равенства. Для вне учебной работы с обучающимися эффективно будет использоваться материально-техническая база: читальные залы библиотеки, спортивный зал. Для работы в творческих объединениях и спортивных секциях осуществляется отбор высококвалифицированных педагогов и тренеров.

Библиотека ЦАММУ, имеет богатый фонд учебной и научной литературы на иностранных языках. В библиотеке ежегодно будет оформляться большое количество тематических выставок.

Студенты лечебного факультета будут активно участвовать в волонтерском движении по формированию здорового образа жизни: профилактике наркомании, алкоголизма и курения, ВИЧ-инфекции. Ежегодно будет проводиться анкетирование студентов первого курса по вопросам студенческой жизни и творческих интересов, будет изучаться процесс адаптации первокурсников.

Большое внимание будет уделено вопросам гражданско-патриотического, культурно-нравственного и эстетического воспитания: подготовка и проведение таких мероприятий, как Международный день студента, День Победы, посещение выставок, театров и музеев, экскурсий.

4.8 Организация и проведение курсов по выбору студентов (КПВ).

Организация КПВ предусматривает формирование у студентов дополнительных знаний по отдельным дисциплинам, блокам дисциплин или дисциплинам специализаций.

КПВ предлагаются кафедрами с учетом направления обучения (специальности) по каждому из разделов учебного плана и фиксируются по согласованию с учебным управлением в рабочих учебных планах. КПВ в разделах рабочего учебного плана по содержанию, как правило, дополняют обязательные дисциплины этих разделов.

Объем кредитов, отводимых на дисциплины по выбору, находится в соответствии с государственным образовательным стандартом.

4.9. Организация и проведение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов (далее СРС) - это учебная, научно- исследовательская и общественно-значимая деятельность студентов, направленная на развитие общих и профессиональных компетенций, которая осуществляется без непосредственного наблюдения преподавателя, но при его руководстве, консультировании и контроле.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью *учебного* процесса. В соответствии с требованиями ГОС должна составлять 50% от *общего* объема часов, предусмотренных для освоения *Основной профессиональной образовательной* программы в гуманитарном и естественнонаучном *блоках* и 50% в профессиональном блоке.

Виды СРС определяются требованиями ГОС, содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов и утверждаются на кафедре при разработке учебно-методического комплекса (рабочей программы), учебной дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

Организация СРС должна быть направлена на выполнение всех планируемых заданий всеми студентами точно в срок и с нужным уровнем качества, что является необходимым условием формирования навыков самодисциплины и самоконтроля.

Планирование СРС осуществляется в рамках каждой основной образовательной программы. СРС должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Тематический план СРС с учетом часов, необходимых для их выполнения, расписывается в учебной программе, а виды и формы контроля СРС устанавливаются кафедрой и отражаются в учебно-методических комплексах каждой дисциплины (модуля).

Контроль за ходом и результатами СРС осуществляется преподавателем дисциплины систематически, в том числе в процессе проведения аудиторных занятий (лекционных, семинарских, практических и лабораторных). Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются в ходе промежуточной аттестации студентов по изучаемой дисциплине.

4.10. Организация и проведение производственных практик

Производственная практика студентов (далее - ПП) является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению практических навыков и углубленному закреплению теоретических знаний на каждом этапе обучения.

целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовки их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Все практики регламентируются положением о Производственной практике студентов Университет, утвержденным приказом ректора. Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется отделом производственной практики Университет. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.

Практика проводится в соответствии с программами, разработанными на соответствующих кафедрах по производственной практике, рассмотренными на учебно-методическом профильном комитете (далее УМПК) по специальности «Лечебное дело» и утвержденными на главном учебно-методическом комитете (далее ГУМК) ЦАММУ.

При реализации ОПОП подготовки специалистов по данной специальности предусматриваются ПП 25 кредит

- помощник младшего медицинского персонала, уход за хирургическими и терапевтическими больными 1 курс 3кредита 2 семестр
- помощник медицинской сестры 2 курс 4 кредита 4 семестр
- помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи 3 курс - 4 кредита 6 сем
- помощник врача - стационара 4 курс - 6 кредита 8 семестр
- помощник врача ГСВ ЦСМ 5 курс - 8 кредита 10 семестр

Базами производственной практики являются медицинские организации.

- Клиника «НИМСИ», «Мээрим», «Умай клиник»
- ЖАОКБ
- Сузакский ТБ

В дальнейшем планируется заключение договоров с другими узко - профильными государственными госпиталями. При увеличении количества студентов планируется расширять собственную клиническую базу.

Также студенты могут проходить производственную практику на клинических базах по месту проживания, заключаются договора с клиниками Узбекистана.

Во время прохождения производственной практики все студенты заполняют Дневник, где ежедневно записывает выполненную работу за день и Журнал освоения практических навыков с указанием отработанных практических манипуляций и их количества, которые подписываются непосредственным клиническим руководителем. По окончании ПП студент оформляет «Сводный отчет по ПП», заверяя подписью руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения. По окончании ПП студент сдает зачет с дифференцированной оценкой руководителю практики. Студенты, проходившие практику по месту жительства, аттестуются согласно графику, составленного сектором ПП аттестационной комиссии, созданной по распоряжению ректора из числа ППС ЦАММУ в центре развития клинических навыков, оценки знаний и производственной практики

5.0. Порядок и организация оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

В ЦАММУ оценка качества освоения обучающимися образовательной программы обеспечивается путем реализации следующих направлений:

- создания системы менеджмента качества образовательного процесса;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);

В соответствии с ГОС ВПО по специальности Лечебное дело оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. К формам текущего контроля успеваемости относятся:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных работ;
- оценка контрольных работ;
- проверка решения ситуационных задач;
- оценка уровня освоения практических умений;
- оценка выполнения рефератов, докладов, историй болезни и пр.;
- контроль работы с биологическим материалом;
- другие формы контроля.

5.2. Промежуточная аттестация (экзамен ,дифференцированный зачёт) проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом ректора ЦАММУ 28.10.2019 г.

Зачет является формой заключительной проверки усвоения обучающимися теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине, а также формой проверки итогов прохождения производственной практики. В соответствии с рабочими учебными планами специальностей зачеты могут устанавливаться как по предмету в целом, так и по отдельным его частям. Зачеты проводятся после завершения всех предусмотренных учебным графиком видов учебных занятий по соответствующей дисциплине до начала экзаменационной сессии.

Экзамен является формой заключительной проверки усвоения обучающимися

теоретического материала и практических умений по учебной дисциплине. Экзамены сдаются в периоды экзаменационных сессий, предусмотренных учебными планами. Перечень экзаменов и зачетов, а также период их проведения устанавливаются учебным планом. На всех кафедрах в соответствии с происходящими изменениями регулярно обновляются учебно-методические комплексы дисциплин.

5.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в интернатуре, ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины.

Обучающийся должен показать свою способность и готовность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Билеты и дополнительные аттестационные материалы составляются с учетом целей и требований квалификационных характеристик, учебных планов, рабочих программ, рекомендаций, положений, инструкций учебно-методического отдела ЦАММУ. Билеты формируются заблаговременно, обсуждаются на совещаниях кафедр, рецензируются преподавателями смежных кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях УМС ЦАММУ.

допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет на 2024-2025 учебный год 30 часов. Комиссии руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР» (утвержденное Приказом №10179 МОиН КР от 15.09.2015 г.) и положения о ГИА ЦАММУ

№ 19/3 от 28.10.2019г

Государственная итоговая аттестация проводится поэтапно по расписанию и включает в себя обязательные аттестационные испытания:

1. История Кыргызстана (тестовый экзамен в конце III семестра)
2. Междисциплинарный комплексный экзамен по специальности в конце XII

семестра:

- 1 -й этап - курация у постели больного;
- 2- й этап - междисциплинарное тестирование;
- 3- й этап - устный опрос по билету.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИД, выпускнику ЦАММУ по специальности «Лечебное дело» присваивается квалификация «Врач» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Раздел 6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВПО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОГ1ОП по специальности «Лечебное дело» регламентируются:

- ГОС ВПО по направлению «Лечебное дело», утвержденным постановлением правительства КР от 15 сентября 2015г, Приказ МОН КР № 1179;
- учебным планом 560001 «Лечебное дело» МОиН КР;
- учебным планом ЦАММУ на 2019-2020 уч.год;
- УМК дисциплин;
- годовым календарным графиком учебного процесса;
- программой ГИД;
- другими нормативными документами ЦАММУ;